

Силабус дисципліни (магістр науковий, обов'язкова, 131 Прикладна механіка)

Провадження освітньої діяльності

Завідувач кафедри	Транспортних систем і технологій Доцент Барташевський С.Є. https://tst.nmu.org.ua/ua/		
Назва дисципліни	Провадження освітньої діяльності	Абревіатура	ПОД
Форма занять	Лекції: 18 години Контрольні заходи: 3 годин	Семестр Чверті	3 5
Об'єм навантаження	Аудиторне спілкування – 18 годин Самостійне навчання – 69 годин	Кредити Години	3 90
Викладачі, які викладають	Салов Володимир Олександрович. Кандидат технічних наук, доцент. Професор кафедри транспортних систем і технологій. salov.v.a@nmu.one	Години на тиждень	Лекції – 3
Попередні знання	Базові знання з дисциплін: дисципліни, що вивчалися студентами на освітньому рівні бакалавр, що формують компетентності щодо здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи		
Теми, що вивчають	<p>Закони, закономірності, принципи, правила та психологічні основи дидактики вищої школи. Закони. Закономірності. Принципи. Правила. Психологічні основи.</p> <p>Характеристика системи вищої освіти України. Нормативна база вищої освіти України. Стан вітчизняної вищої освіти. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі (ESG) Технології проектування освітнього процесу. Освітні програми. Навчальний план. Індивідуальний навчальний план здобувача. Робоча програма навчальної дисципліни. Програми практичної підготовки. Програми індивідуальних завдань.</p> <p>Організація освітнього процесу. Особливості навчання у вищій школі. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять. Організація навчальних занять за дисциплінами. Контрольні заходи з дисципліни. Види контрольних заходів з дисципліни. Засоби діагностики. Критерії та процедури оцінювання. Обов'язки та права суб'єктів оцінювання. Практична підготовка. Організація практичної підготовки. Повноваження та права практичної підготовки. Оцінювання результатів практики. Самостійна робота студента.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення компонент навчального плану. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, у тому числі з використанням термінології наукової сфери та галузі інжинірингу та прикладної механіки. Завдання для комплексної контрольної роботи. Навчально-методичне забезпечення індивідуальних завдань. Навчально-методичне забезпечення практик. Методичне забезпечення атестації Технології навчання. Психологічні та соціологічні аспекти викладання. Етапи пізнавальних дій. Формування навчальних цілей. Структурування навчального матеріалу. Організація та керування пізнавальною діяльністю студентів. Мовна та немовна комунікації. Підготовка до навчальних занять та їх проведення. Стиль управління студентами. Сучасні технічні засоби навчання.</p> <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу. Науково-педагогічний працівник як суб'єкт навчально-виховного процесу. Вимоги до викладачів за Ліцензійними умовами започаткування та провадження освітнього процесу. Педагогічна культура викладача вищої школи. Наукова організація праці викладача вищої школи.</p>		

	<p>Виховна робота серед студентства. Мета і завдання виховання у закладах вищої освіти. Основні напрями виховання студентів у процесі навчання. Виховна робота в академічній групі. Роль та функції куратора студентської групи. Форми виховної роботи зі студентами</p> <p>Шляхи забезпечення конкурентоспроможності закладів вищої освіти. Критерії конкурентоспроможності. Політики якості вищої освіти закладу вищої освіти. Динаміка якості вищої освіти закладу вищої освіти</p> <p>Формування зрозумілості мови та комунікаційної стратегії. Українська мова – національне надбання. Зрозумілість мови. Комунікаційна стратегія</p>	
Результат навчання	<p>ПР4 Вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Студенти, які опанували дисципліну: знають дидактичні принципи провадження освітньої діяльності; вміють пояснювати зміст законів, закономірностей, принципів, правил та психологічних основ дидактики вищої школи; об'єктивно характеризувати систему вищої освіти України; проектувати освітній процес; забезпечувати якість організації освітнього процесу; створювати навчально-методичне забезпечення компонент навчального плану, у тому числі з використанням термінології наукової сфери та галузі інжинірингу та прикладної механіки; застосовувати сучасні технології навчання; забезпечувати якість підготовки за компонентами навчального плану; провадити виховну роботу серед студентства; пояснювати та обґрунтовувати шляхи забезпечення конкурентоспроможності закладів вищої освіти; формувати правильну комунікаційну стратегію державною мовою; мають базове розуміння про технології провадження освітньої діяльності. Компетенції. ЗК6 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	
Форма занять	Лекції – мультимедійні аудиторії	
Форма контролю	Успішно зданий диференційний залік (5 чверть)	
Література	<p>1) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 .</p> <p>2) Салов В.О. Інформаційне забезпечення провадження освітнього процесу : посіб. для наук.-пед. працівників [Електронний ресурс] / В.О. Салов, О.Н. Ільченко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 115 с.</p> <p>3) Салов В.О. Методичне забезпечення навчальних дисциплін : метод. посіб. для наук.-пед. прац. [Електронний ресурс] / В.О. Салов, Т.О. Письменкова, Н.В. Парфенова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 121 с.</p> <p>4) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. https://kpi.ua/files/ECTS.pdf.</p>	
Шкала оцінювання навчальних досягнень	Рейтингова	Інституційна
	90...100	відмінно / Excellent
	75...89	добре / Good
	60...74	задовільно / Satisfactory
	0...59	незадовільно / Fail